

Marco de monitoreo de la situación de la niñez y adolescencia

16 enero de 2019

Sebastián Carrasco L.

El trabajo de UNICEF en datos para los niños se basa en una premisa simple:

“creemos que la demanda inteligente, el suministro y el uso de datos, generan mejores resultados para los niños. Cuando los datos correctos están en las manos correctas en el momento adecuado, las decisiones pueden estar mejor informadas, ser más equitativas y más propensas a proteger los derechos de los niños” (Data for Children, Strategic Framework; 2017).

Buscando resultados para la infancia

- Impulsar la demanda de datos: debe configurar los tipos, la calidad, los formatos y la frecuencia en que se producen.
 - a) Generación de una demanda informada.
 - b) Identificación y priorización de las demandas no satisfechas (y los usos previstos) de los datos.
 - c) Vínculo con el suministro y uso de datos.
 - d) Asignación de recursos.

Buscando resultados para la infancia

- Fortalecer la oferta de datos: la generación de datos apropiados, confiables y oportunos para satisfacer las demandas.
 - Variados tipos de fuentes: encuestas, datos administrativos, reportes de visitas, sistemas de información.
 - Manejo de datos y capacidad para el procesamiento y análisis.
 - Uso de datos no tradicionales.

Buscando resultados para la infancia

- Usabilidad de los datos: el impacto de los datos para los niños depende de si los datos se utilizan cuando se toman decisiones por y sobre los niños.
 - La recopilación de los datos debe estar informada por el uso.
 - Los datos deben ser relevantes, oportunos, accesibles.

Buscando resultados para la infancia

- Enfoque de derechos: perspectiva integral respecto del niño/a, considerando su interacción con distintos niveles o subsistemas (entorno y contexto) y actores.
 - Enfoque de ciclo de vida.
 - Enfoque socio-ecológico.
 - Enfoque de género.
 - Enfoque intercultural.
- Información confiable sobre el niño/a y su entorno: datos administrativos y encuestas.
 - Indicadores estandarizados y medición de la situación de la niñez.
 - Sistemas de información.
 - Plan de análisis: información para Programas y Políticas Públicas (diseño, implementación y evaluación).

Contexto del monitoreo de la situación de la niñez y adolescencia

Perspectivas más asociadas al desarrollo y supervivencia, y satisfacción de necesidades básicas.

Limitaciones: enfoque asistencialista, se reduce a los derechos básicos sin una visión integral.

Convención sobre los derechos del niño

1. Surgimiento de un marco normativo.
2. La sociología de la infancia.
3. La ecología del desarrollo infantil (Bronfenbrenner y Morris, 1998).
4. Nuevas perspectivas metodológicas.



5. ODS

ODS

1989

2015

2018

2019

2030

Implementándose un sistema de protección de derechos

Conjunto de políticas, programas y servicios

1. Sistema de Protección integral de derechos.
2. Política Nacional de Infancia (2015-2025).
3. Plan de Acción Nacional de niñez y adolescencia (2018-2025).
4. Acuerdo Nacional de infancia.
5. Agencia Nacional para la implementación de los ODS.

Agenda 2030 y sus ODS

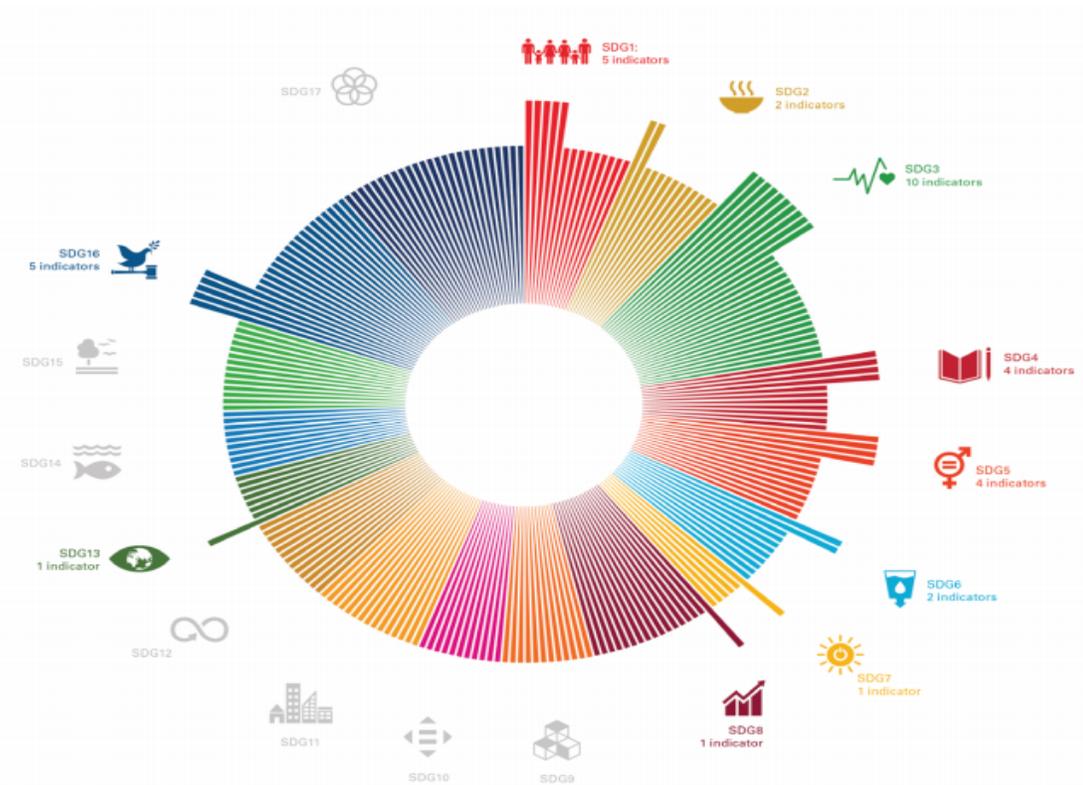
- Septiembre del 2015, más de 150 jefes de Estado y de Gobierno se reunieron en la Cumbre del Desarrollo Sostenible en la que aprobaron la Agenda 2030 y los ODS.
- Plan de acción de favor de las personas, el planeta y la prosperidad.
- Son 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 metas como marco de referencia para la planificación, diseño e implementación de políticas públicas (“que nadie quede atrás”).



Agenda 2030 y sus ODS

- 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 metas (232 indicadores; 44 (35) relacionados directamente con niños/as).
- 17 indicadores prioritario para la infancia (agencia custodia de 10 y co-custodia de 7 indicadores).
- Informe Nacional voluntario (2017).

Number of child-focused indicators within each SDG goal



Fuente: PROGRESS FOR EVERY CHILD IN THE SDG ERA; UNICEF, 2018.

SDG 1: No Poverty
SDG 2: Zero Hunger
SDG 3: Good Health and Well-being
SDG 4: Quality Education
SDG 5: Gender Equality
SDG 6: Clean Water and Sanitation

SDG 7: Affordable and Clean Energy
SDG 8: Decent Work and Economic Growth
SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure
SDG 10: Reduced Inequality
SDG 11: Sustainable Cities and Communities
SDG 12: Responsible Consumption and Production

SDG 13: Climate Action
SDG 14: Life Below Water
SDG 15: Life on Land
SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions
SDG 17: Partnerships for the Goals

Mecanismos y grupos de trabajo

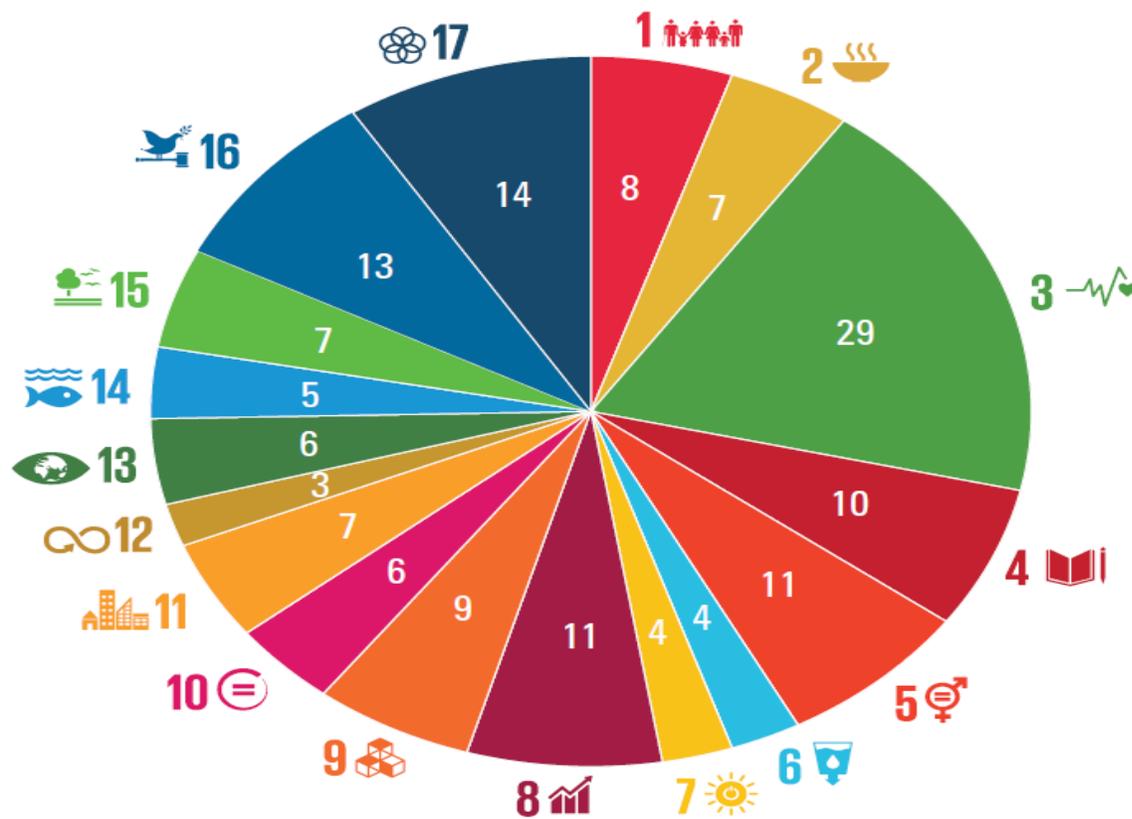
- Conferencia de estadísticas de las Américas (CEA).
- Grupo de Coordinación Estadística para la elaboración de un marco regional de monitoreo de la agenda 2030 (10 países).
 - Grupo Interinstitucional y de Expertos sobre los Indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: definición de los aspectos metodológicos de los indicadores de los ODS.
 - Grupo de Alto Nivel de Colaboración, Coordinación y Fomento de la Capacidad en materia de Estadística para la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: diseñar mecanismos para cerrar las brechas en materia de producción estadística de los países.
- Grupo de trabajo sobre estadísticas de niñez y adolescencia.

Propuesta de marco regional de indicadores para el seguimiento de los ODS

- Novena Reunión de la Conferencia Estadística de las Américas (Aguascalientes, México, noviembre de 2017).
- Objetivo: Contribuir a priorizar conjuntamente los esfuerzos de medición (teniendo en cuenta los desafíos metodológicos, operacionales y de los instrumentos de medición).
 - Indicadores clave de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el Caribe.
 - Indicadores del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo.
 - Indicadores estratégicos de género acordados por la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe.
 - Indicadores de la Iniciativa Latinoamericana y Caribeña para el Desarrollo Sostenible (ILAC).
 - Indicadores de los ODS relacionados con la niñez (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)).
 - Indicadores globales y temáticos para el seguimiento y examen del ODS 4 y el Marco de Acción Educación 2030 (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)).
 - Situación *de Salud en las Américas: Indicadores Básicos 2017* (Organización Panamericana de la Salud (OPS)).

Propuesta de marco regional de indicadores para el seguimiento de los ODS

Gráfico 1
Conjunto de indicadores priorizados por el Grupo de Coordinación Estadística para la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe
(Número de indicadores seleccionados por Objetivo de Desarrollo Sostenible)



154 indicadores, de los cuales 120 forman parte del marco global, 30 corresponden a indicadores complementarios y 4 son indicadores sustitutos.

Estos 154 indicadores cubren los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 94 de las 169 metas que forman parte del marco de indicadores mundiales para los ODS.

Agenda 2030 y sus ODS: 17 indicadores prioritarios para la infancia

UNICEF custodio del indicador

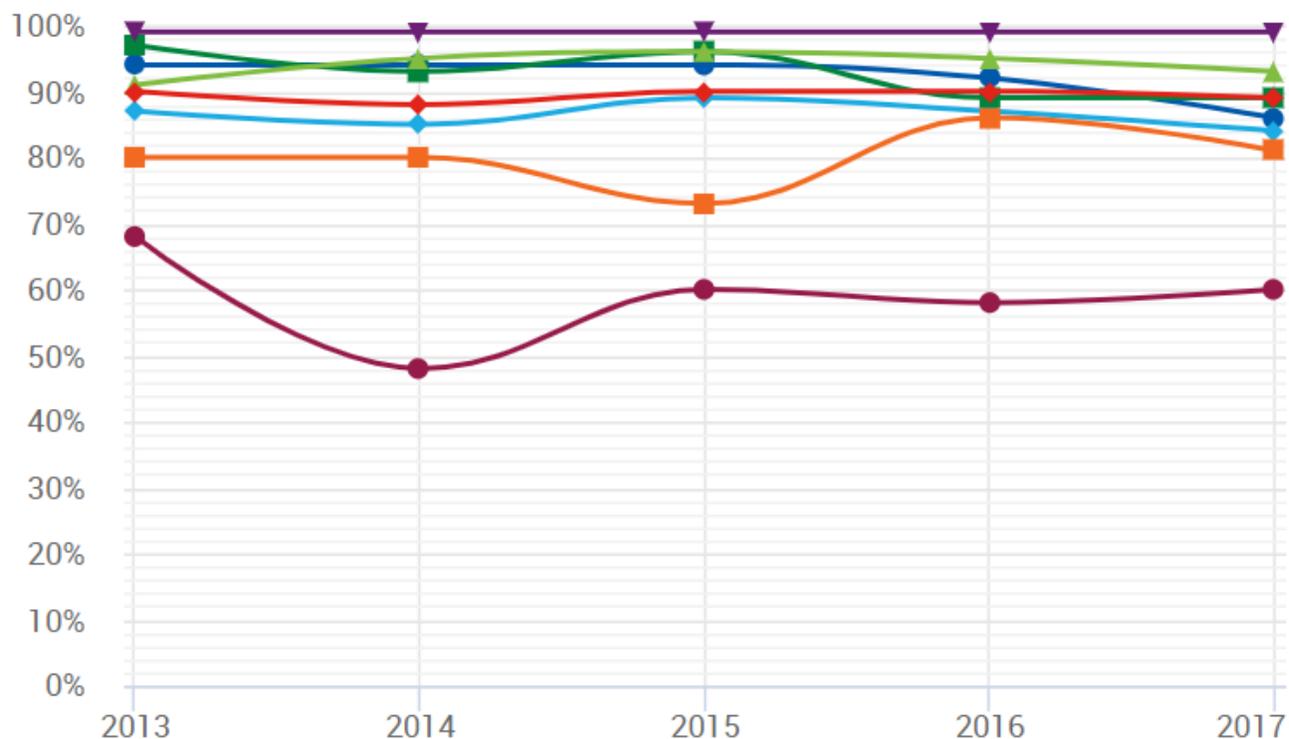
- Retraso del crecimiento.
- Bajo peso / sobrepeso.
- Asistencia calificada al nacer.
- Mortalidad de menores de 5 años.
- Mortalidad neonatal.
- **-Desarrollo en la primera infancia**
- Matrimonio temprano.
- FGM / C.
- **-Disciplina infantil.**
- **-Violencia sexual contra niños.**

UNICEF co-custodio del indicador

- -Niños completamente inmunizados.
- **-Violencia sexual contra mujeres y niñas, por pareja íntima.**
- Violencia sexual contra mujeres y niñas, por otra persona que no sea su pareja íntima.**
- Agua segura.
- Saneamiento y lavado de manos de manera segura.
- **-Trabajo infantil.**
- Registro de nacimiento.

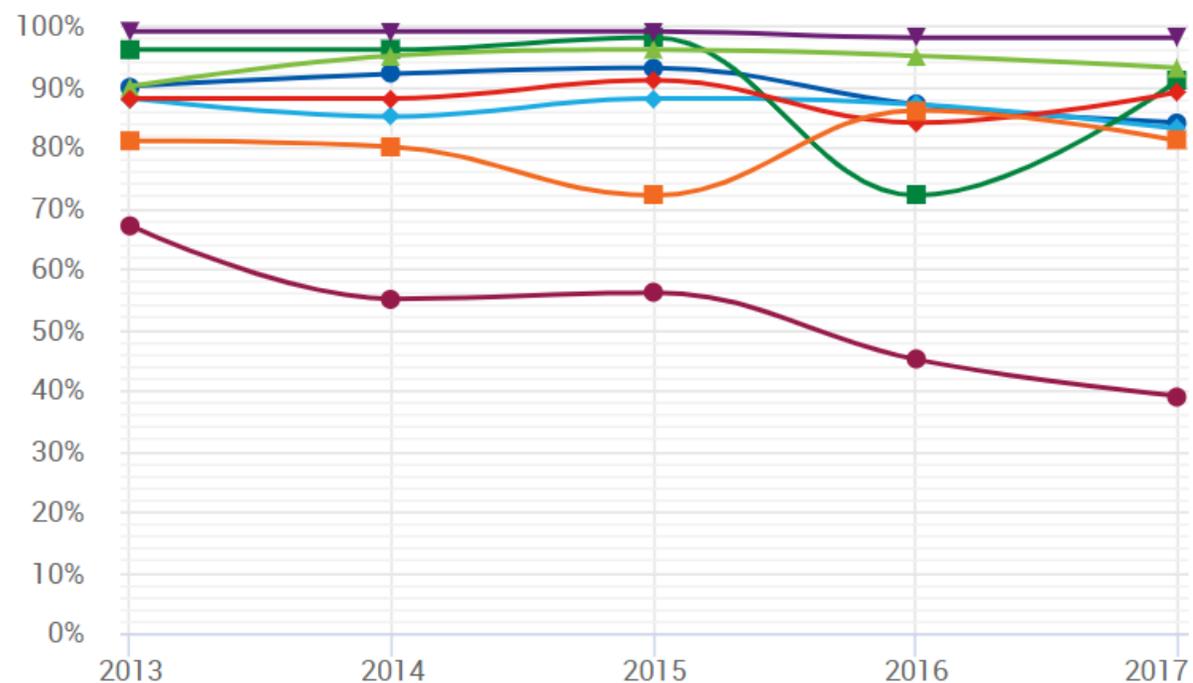
Panorama de LAC: indicadores prioritarios para la infancia

Coverage of DTP3, 2013-2017



● Argentina ◆ Bolivia (Plurinational State of) ■ Brazil ▲ Chile
▼ Cuba ● Haiti ◆ Latin America & Caribbean ■ Panama

Coverage of Pol3, 2013-2017



● Argentina ◆ Bolivia (Plurinational State of) ■ Brazil ▲ Chile
▼ Cuba ● Haiti ◆ Latin America & Caribbean ■ Panama

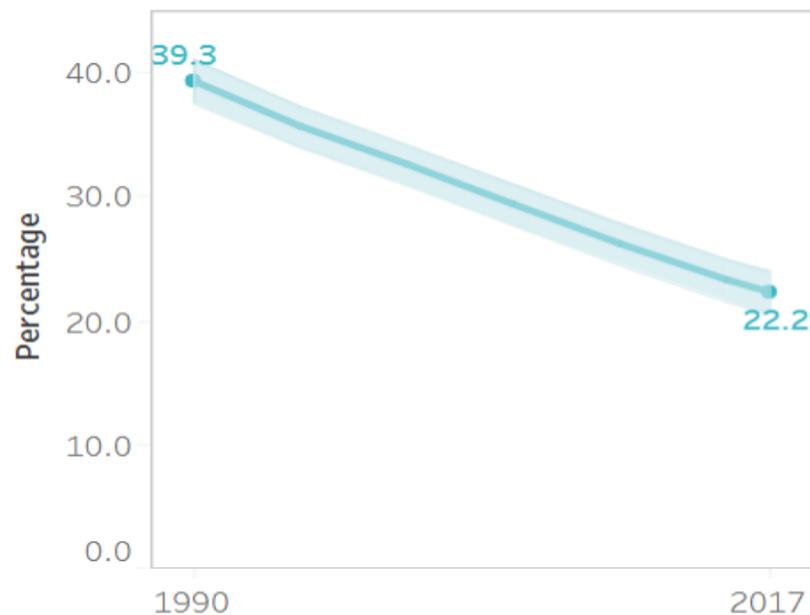
Panorama de LAC: indicadores prioritarios para la infancia

Global Overview Child Malnutrition

The graphs show trends (1990-2017) in child malnutrition indicators for stunting and overweight as well as the latest (2017) estimates of wasting and severe wasting. The upper line graphs present prevalence estimates including the upper and lower 95% confidence limits as shaded areas. The lower circle graphs present the numbers of children affected. Mouse-over, click or tap on lines or circles to view data details

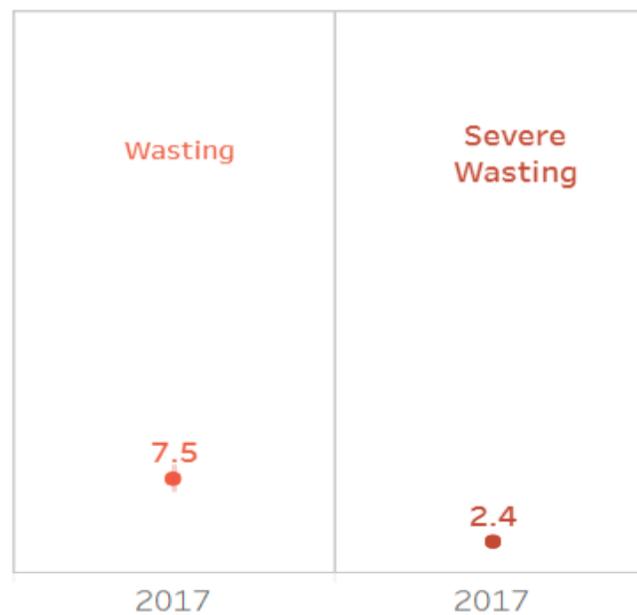
Trends in stunting prevalence

Percentage of children under 5 stunted, Global, 1990– 2017



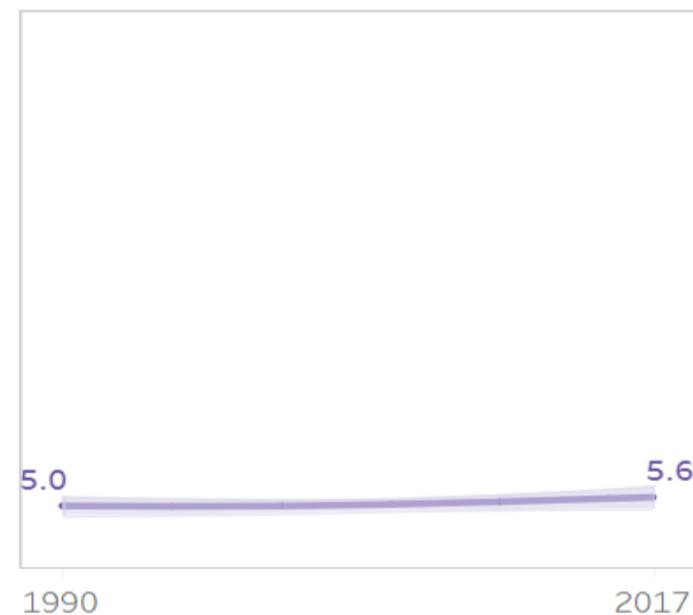
Current wasting prevalence

Percentage of children under 5 wasted and severely wasted, Global, 2017



Trends in overweight prevalence

Percentage of children under 5 overweight, Global, 1990– 2017



Panorama de LAC: indicadores prioritarios para la infancia

Regional Trends, 1990-2017

The graphs show regional trends (1990,2017) in child malnutrition indicators for stunting and overweight as well as the latest (2017) estimates of wasting and severe wasting. The lower bar graphs present the numbers of children affected. These estimates are presented by various regional and income group country classifications; select the desired regional grouping using the drop down menu in steps 1 and 2 on the right side of the screen.

Regional overview: prevalence

Percentage of stunted, wasted and overweight children under 5, by region, by year



Stunting



Wasting and severe wasting



Overweight



Step 1:
Select a classification

UNICEF Regions

Step 2:
Select a Region
(Subregion)

(Multiple values)

Step 3:
Select a year

(Multiple values)

Region

- Latin America and th...
- North America
- Sub-Saharan Africa

Regional overview: numbers affected

Fuente: data.unicef.org

Panorama de LAC: indicadores prioritarios para la infancia

Cuba

Homicide

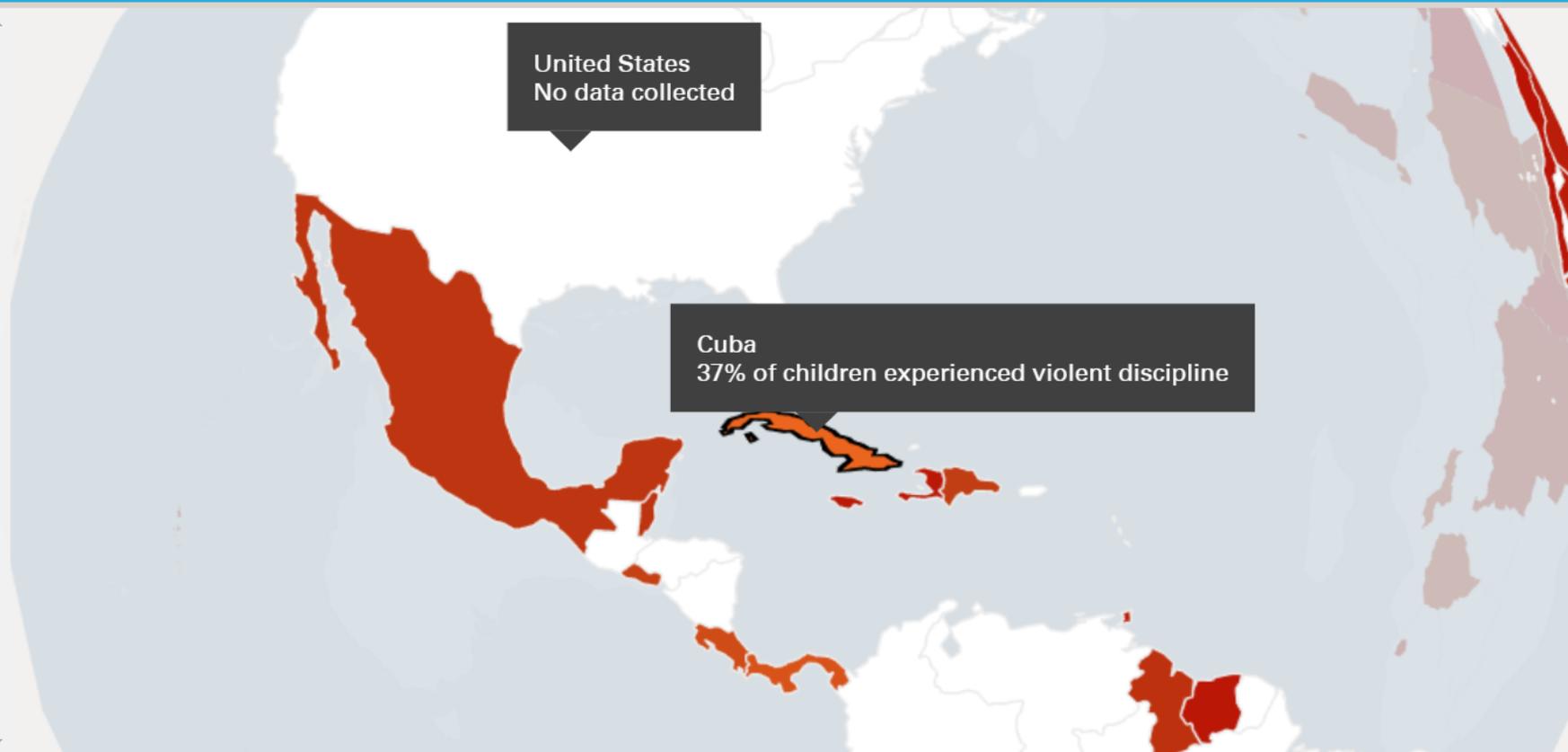
Violent Discipline

37% of children aged 2 to 4 years experienced any violent discipline in the past month

Bullying

Sexual Violence

Region: Latin America and the Caribbean



Children aged 2 to 4 years who experienced any violent discipline in the past month



Panorama de LAC: indicadores prioritarios para la infancia

Panama

Homicide

Violent Discipline

50% of children aged 2 to 4 years experienced any violent discipline in the past month

Bullying

Sexual Violence



Children aged 2 to 4 years who experienced any violent discipline in the past month



Panorama de LAC: indicadores prioritarios para la infancia

Uruguay

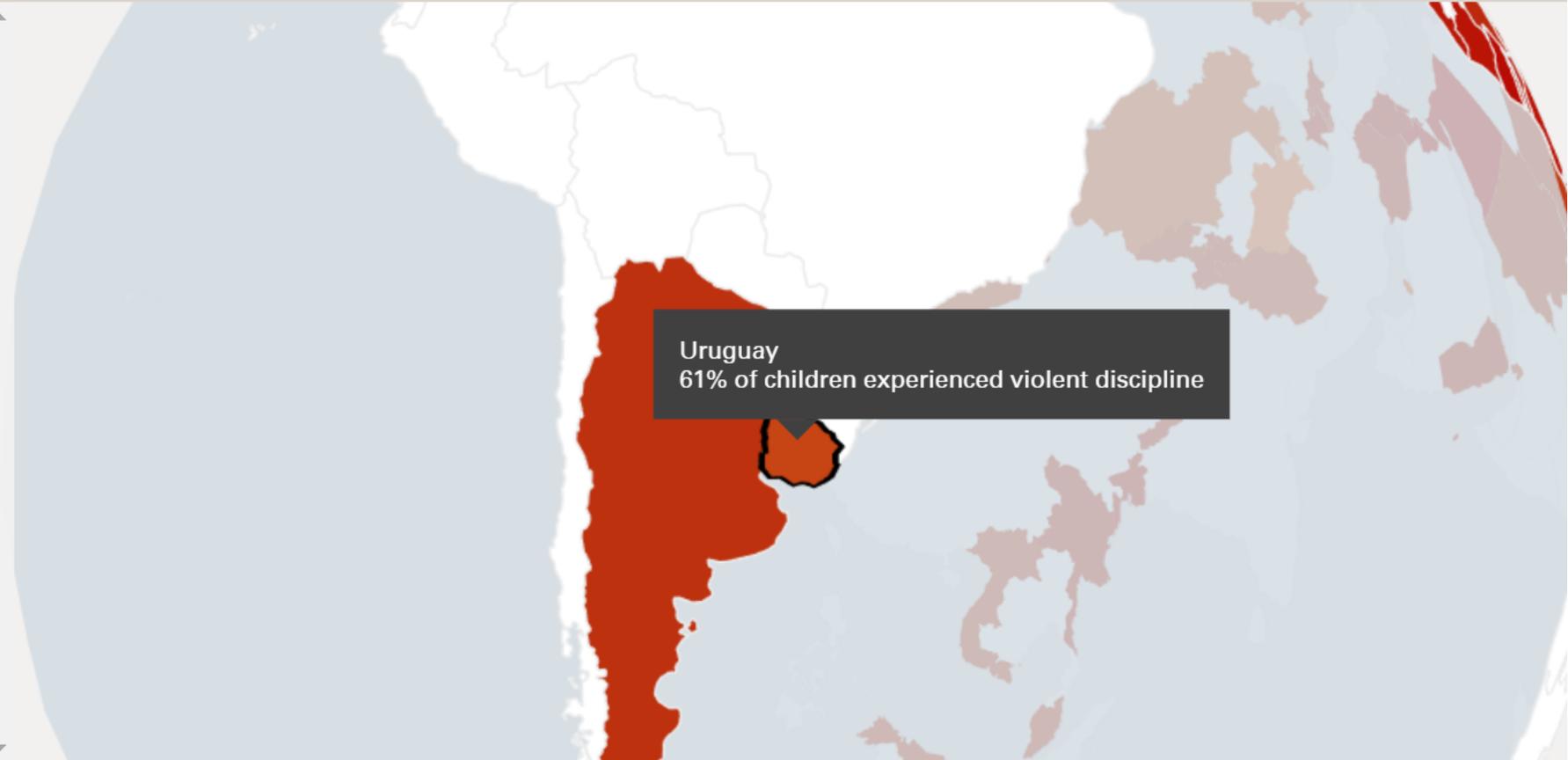
Homicide

Violent Discipline

61% of children aged 2 to 4 years experienced any violent discipline in the past month

Bullying

Sexual Violence



Region: Latin America and the Caribbean ▼

Children aged 2 to 4 years who experienced any violent discipline in the past month



Uruguay

Fuente: data.unicef.org

Panorama de LAC: indicadores prioritarios para la infancia

Argentina

Homicide

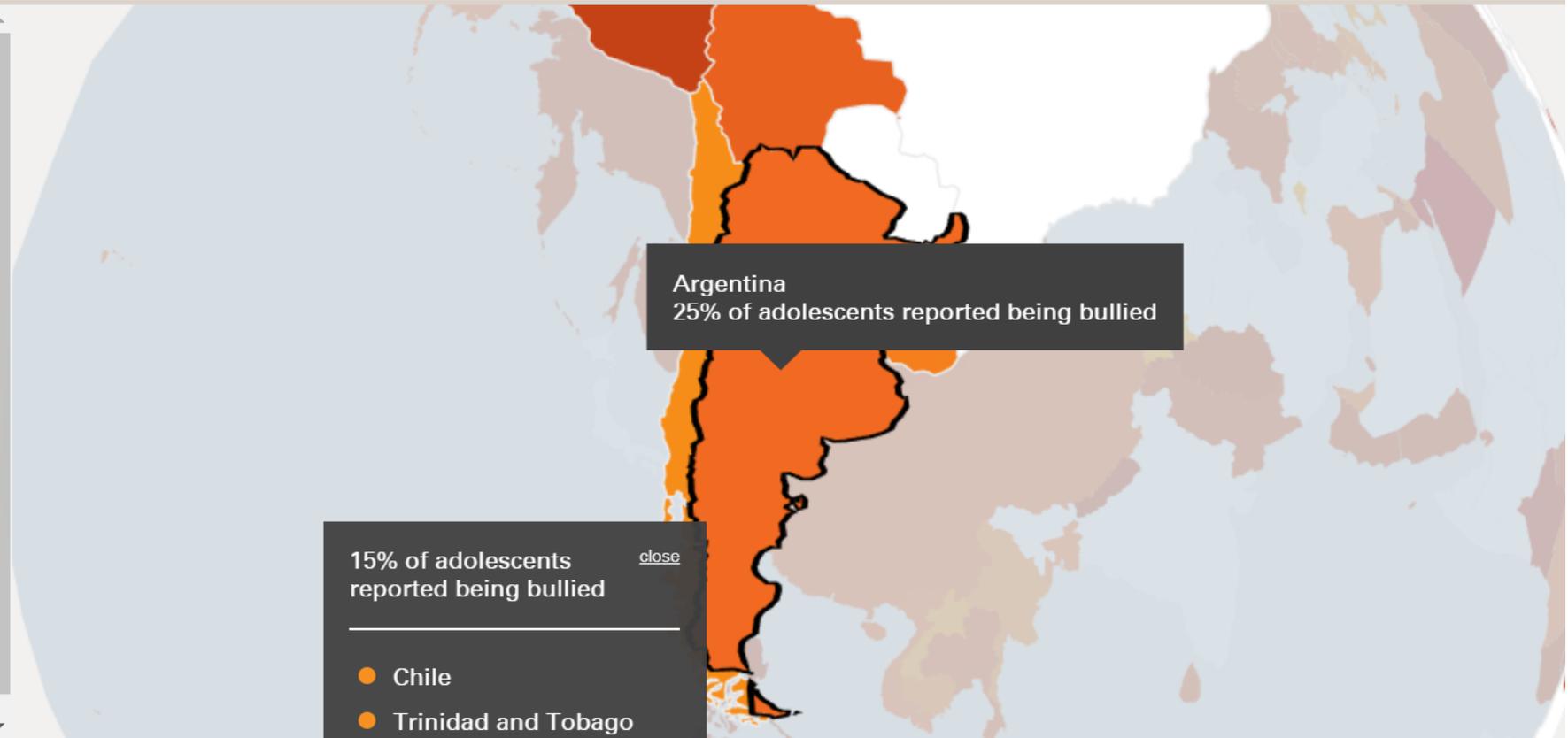
Violent Discipline

Bullying

25% of adolescents aged 13 to 15 years reported being bullied at school at least once in the past couple of months

Sexual Violence

Region: Latin America and the Caribbean



Adolescents aged 13 to 15 years reported being bullied at school at least once in the past couple of months



Evidencia sobre violencia contra los niños/as

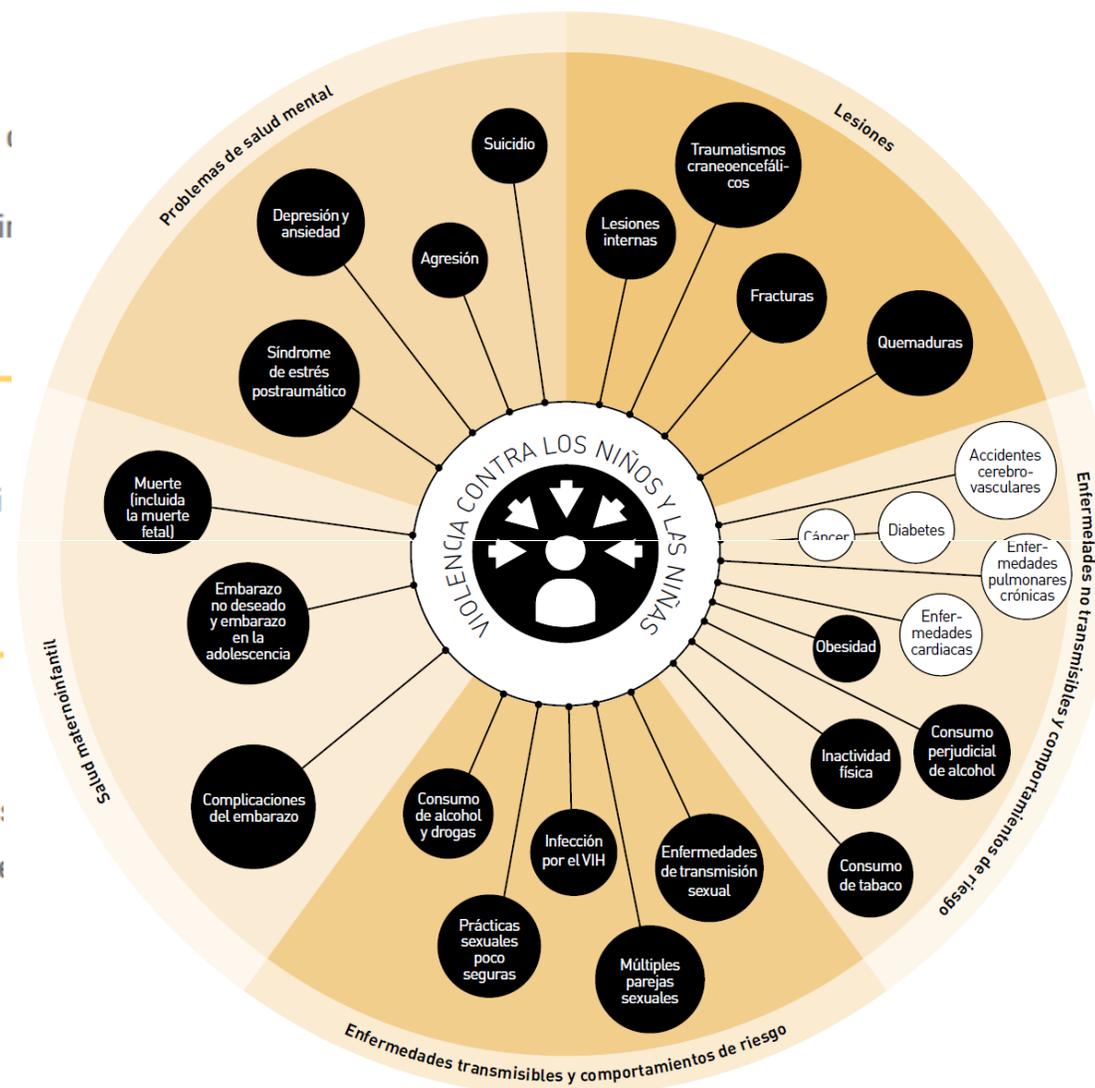
Cerca de **300 MILLONES** de niños de 2 a 4 años en todo el mundo (3 de cada 4) son habitualmente víctimas de algún tipo de disciplina violenta por parte de sus cuidadores; **250 MILLONES** (alrededor de 6 de cada 10) son castigados por medios físicos.

En todo el mundo, **1 DE CADA 4** niños menores de 5 años (176 millones) viven con una madre que es víctima de violencia de pareja.

Sobre la base de datos de 30 países, **6 DE CADA 10** niños de 12 a 23 meses están sometidos a algún tipo de disciplina violenta. Entre los niños de esta edad, casi la mitad son víctimas de castigos físicos y una proporción similar están expuestos al abuso verbal.

A nivel mundial, **1.100 MILLONES** de cuidadores (o algo más de 1 de cada 4) dicen que el castigo físico es necesario para criar o educar adecuadamente a los niños.

Sólo 60 países han adoptado una legislación que prohíba totalmente el castigo corporal contra los niños en el hogar, lo que deja a más de **600 MILLONES** de niños menores de 5 años sin protección jurídica plena.



El monitoreo en base a evidencia

¿Cómo observamos?

Derecho a vivir en familia

Derecho a la educación

Derecho a la salud

Derecho a vivir libre de violencia

Derecho al juego



El monitoreo en base a evidencia: violencia contra los niños/as

¿Cómo observamos?

Marco socio-ecológico

Derecho a vivir libre de violencia

“Drivers”: factores que crean las condiciones (estructural e institucional), factores de riesgo y protectores (individual, interpersonal y comunitario)

Aumentan o disminuyen la probabilidad de sufrir violencia.



Evidencia sobre violencia contra los niños/as

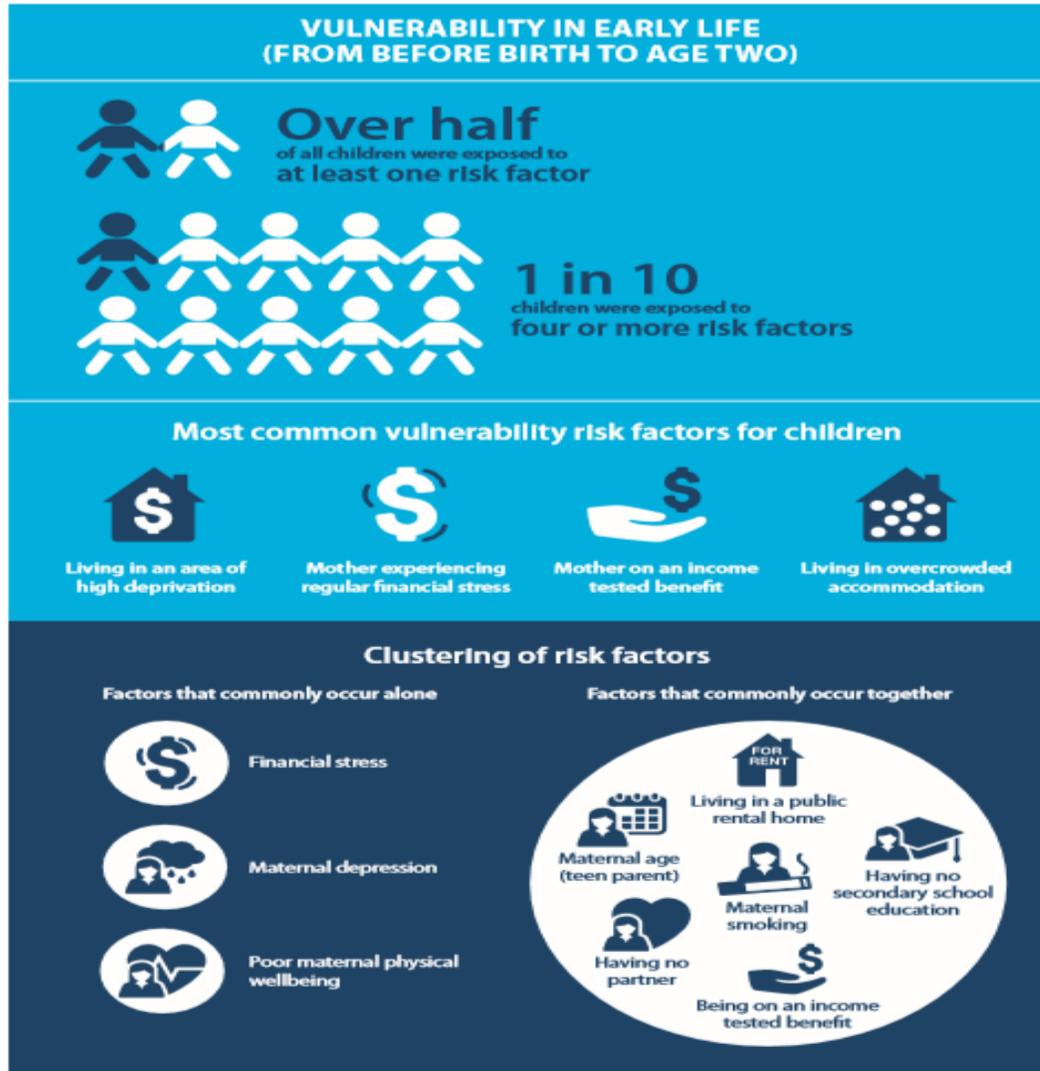


Figure 9: Key points from Chapter 3 – Vulnerability risk factors in the first 1000 days of life

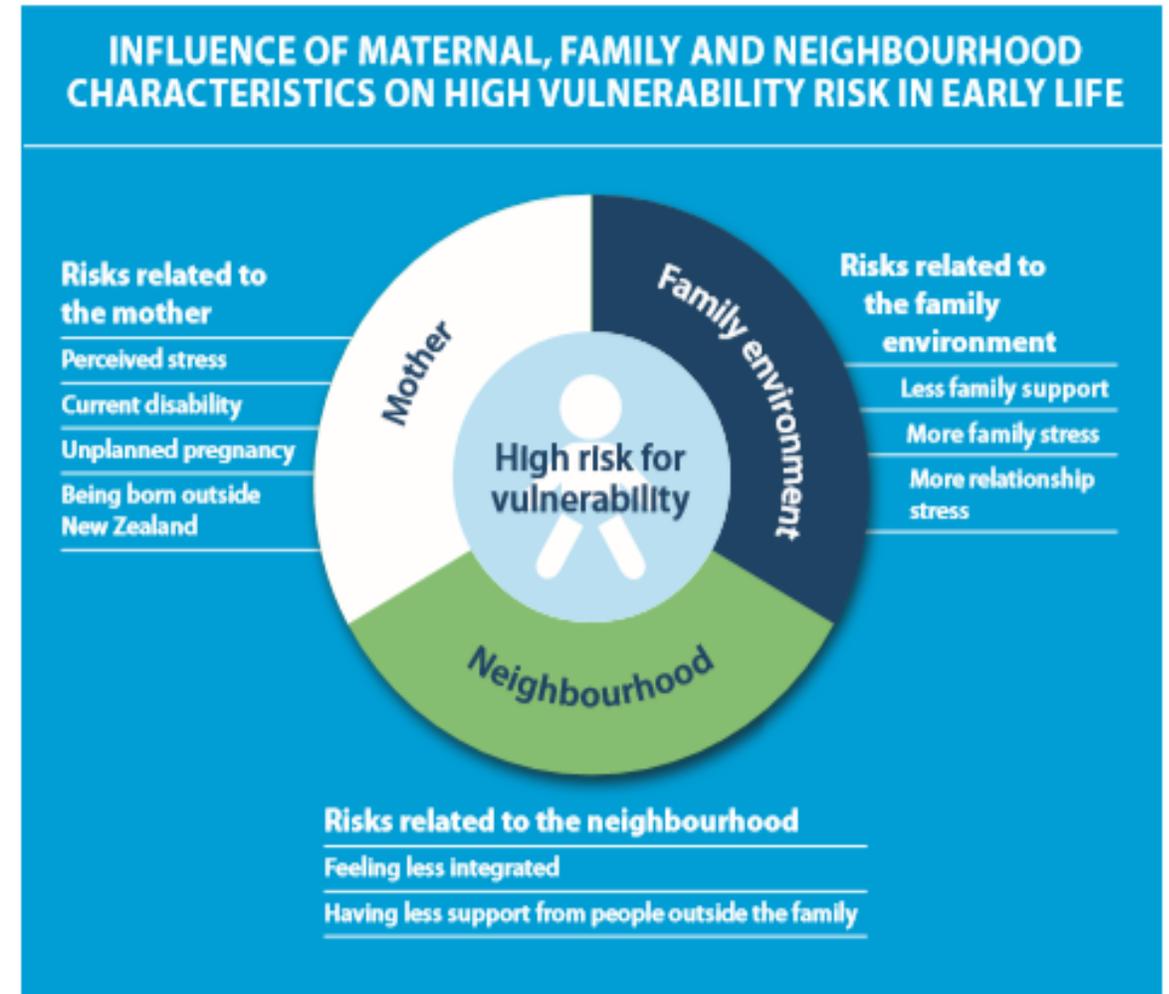


Figure 18: Key points from Chapter 5 – Association of maternal, family and neighbourhood characteristics with vulnerability risk group transitions Fuente: Growing Up in new zealand, A longitudinal study, 2014.

Evidencia sobre la violencia contra los NNA

Disciplina violenta

ITALIA

En Italia, el 66% de los padres informaron castigar corporalmente a sus hijos en el último mes.
(Vite en Bilico, 2006)

PERÚ

En Perú, el 75% de los padres y el 73% de las madres informaron haber usado el castigo verbal como la principal forma de disciplina.
(DHS 2014)

VIETNAM

En Viet Nam, el 68% de los niños de 1 a 14 años experimentaron agresión psicológica o castigo físico durante el último mes.
(MICS Viet Nam 2014)

ZIMBABUE

Del mismo modo, en Zimbabwe, el 63% de los niños de 1 a 14 años experimentaron agresión psicológica o castigo físico durante el último mes.
(MICS Zimbabwe 2014)

Evidencia sobre la violencia contra los NNA

Violencia psicológica

Italia

Entre las mujeres que experimentaron violencia durante la infancia, el 30% también informaron que cuando se enfrentan a una decisión difícil o desafío, automáticamente piensan en el fracaso.
(Vite en Bilico, 2006)

PERÚ

La intimidación a los 15 años se asocia con efectos negativos sobre la autoeficacia, la autoestima y las relaciones entre pares y padres a los 19 años.
(Young Lives, 2016)

VIETNAM

Entre quienes han sido heridos por la violencia fuera del hogar, el 8.7% también informó tener baja autoestima.
(SAVY 2, 2015)

ZIMBABUE

Los niños que han experimentado violencia emocional durante la infancia tienen 10 veces más probabilidades de intentar el suicidio; las niñas son 3 veces más propensas.
(NBSLEA, 2011)

Risk and protective factors for experiencing emotional violence by an adult or relative before the age of 18 (NBSLEA, 2011)*

Risk Factors for Emotional Violence:

Experiencing physical violence before the age of 13
Not attending school



Protective Factors:

Feeling they can talk to their family about important things
Feeling their family cares about them
Feeling teachers care about them
Feeling people in the community can be trusted

Risk Factors for Emotional Violence:

Paternal orphanhood before the age of 13
Illness of adult in the home (> 3 months in the last year)
Age: 13- to 14-year-olds at significantly higher risk



Protective Factors:

Having a very close relationship with their mother
Feeling teachers care about them
Feeling safe and secure in the community

*All of the factors listed in the table are statistically significant from multivariate regression analyses controlling for age and socio-economic status.

Source: Chigiji, H., Fry, D., Mwadiwa, T., Elizalde, A., Izumi, N., Baago-Rasmussen, L., and Maternowska, C.M. Risk factors for emotional and physical violence and associated health outcomes in Zimbabwe: A nationally representative household cluster survey.

Evidencia sobre la violencia contra los NNA (UNICEF Kosovo, 2016)

Roles y valores familiares:

The father is perceived as the main decision-maker, the head of the household, and income provider whereas the mother is primarily responsible for taking care of children, preparing food, and doing household chores.

Normas de género:

Violent behaviour is incentivized by masculine social norms – general perceptions of what it means to be a man, what men do or what they should do in certain circumstances. Men who use violence are regarded as real men, powerful and in control. There is a strong pressure on men to align their behaviour with society's expectations.

Violencia basada en género como un asunto privado:

The discussions with participants revealed that GBV is considered a private matter, to be treated as such.

7 estrategias para prevenir la violencia contra los niños/as



Aunque los programas y las políticas a menudo abordan las diferentes formas de violencia de manera individual, es importante reconocer que dichas formas están relacionadas ya que todas comparten causas comunes. Por lo tanto, los programas que abordan eficazmente las causas más profundas tienen un gran potencial de reducir las múltiples formas de la violencia en la niñez. (Inspire; OPS, 2017: 17).

El marco de los ODS: Violencia contra los niños/as

Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo.

16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños.

- Proporción de niños entre 1 y 17 años que han sufrido algún castigo físico o agresión psicológica a manos de sus cuidadores en el último mes.



Recomendaciones y estándares para la protección de derechos

- **Reunión de datos (CRC/C/CHL/CO/4-5)**

16. El Comité valora la creación del sistema de información estadística sobre la infancia y la adolescencia por parte del Observatorio Niñez y Adolescencia y el Ministerio de Desarrollo Social, pero expresa preocupación por el retraso en su aplicación y por la falta de indicadores para supervisar y evaluar el respeto de los derechos del niño.

a) Acelere la aplicación de un sistema nacional, integrado y global de datos. Dichos datos deben abarcar todas las esferas de la Convención y estar desglosados, entre otras cosas, por edad, sexo, discapacidad, ubicación geográfica, origen étnico, nacionalidad y situación socioeconómica, para facilitar el análisis de la situación de todos los niños, en particular los que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Recomendaciones a Chile y estándares para la protección de derechos (2015).

CRC/C/CHL/CO/4-5: Violencia contra los niños (arts. 19, 24 (párr. 3), 28 (párr. 2), 34, 37 a) y 39)

Derecho del niño a no ser objeto de ninguna forma de violencia

- 38. Preocupa profundamente al Comité la violencia en el hogar, una preocupación expresada por los propios niños.
- 39. **El Comité recomienda al Estado parte que:**
 - a) **Elabore, sobre la base de estudios ya realizados, una estrategia integral de prevención e intervención en casos de violencia contra los niños, en particular la violencia en el hogar, que incluya la prestación de apoyo psicosocial a las víctimas;**
 - b) **Establezca una base de datos nacional de todos los casos de violencia contra los niños en el hogar, incluidos los malos tratos, los abusos y la negligencia y otros tipos de violencia doméstica.**

Criterios para el análisis de la evidencia sobre violencia contra los niños/as

- Cadena de la demanda, oferta y usabilidad de los datos.
- Metodología estandarizada para el cálculo de indicadores en niñez y adolescencia (incluido los aspectos éticos).
- Desagregación: Regiones, Residencia (rural/urbana), Género, Edad, Nivel educativo, Nivel socioeconómico, Grupo étnico.
- Marcos muestrales acordes con las necesidades de información (Foco en grupos prioritarios; asignación de recursos).
- Planes de análisis considerando las brechas de información y los requerimientos de datos, periodicidad, y la generación de evidencia.
- Uso de los datos administrativos.

Indicador prioritario: violencia contra los niños/as y adolescentes

Observación General N°8 (CRC/C/GC/8, 2006).

El derecho del niño a la protección contra los castigos corporales y otras formas de castigo crueles o degradantes (artículo 19, párrafo 2 del artículo 28 y artículo 37, entre otros).

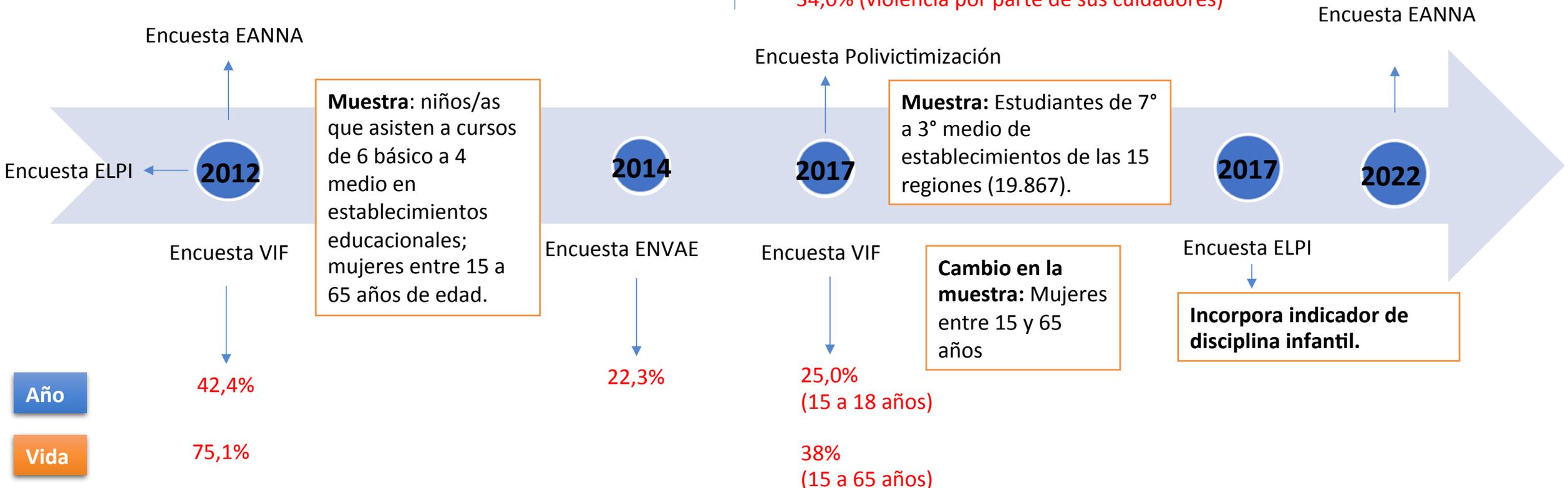
Observación General N°13 (CRC/C/GC/13, 2011)

Derecho del niño a no ser objeto de ninguna forma de violencia.

Procedimientos éticos en la medición:

- Consentimientos y asentimientos informados.
- Protocolos de respuesta.
- Revictimización.

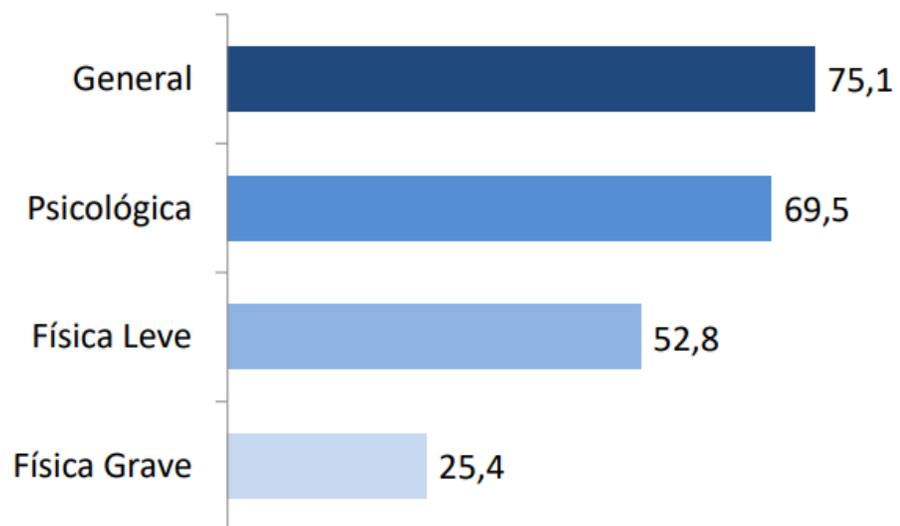
34,0% (violencia por parte de sus cuidadores)



Magnitud de la violencia contra los NNA en Chile

Prevalencia Vida Violencia General y según tipo

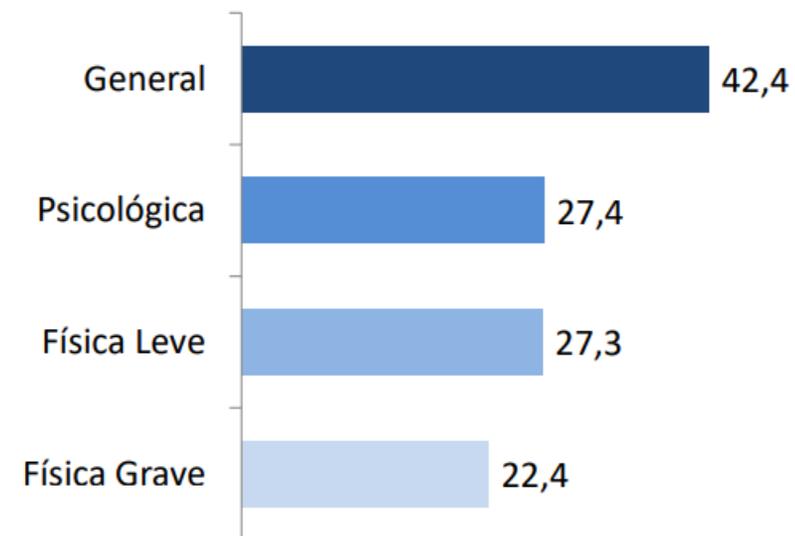
Niños , Niñas y Adolescentes (NNA)



Fuente: Encuesta VIF, 2012; Minist. Interior y Seguridad Pública

Prevalencia Año Violencia General y según tipo

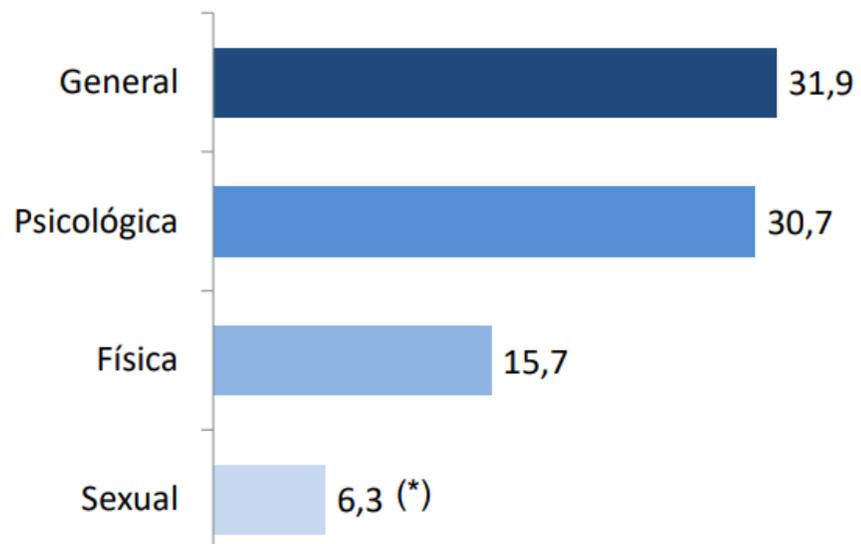
Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)



Fuente: Encuesta VIF, 2012; Minist. Interior y Seguridad Pública

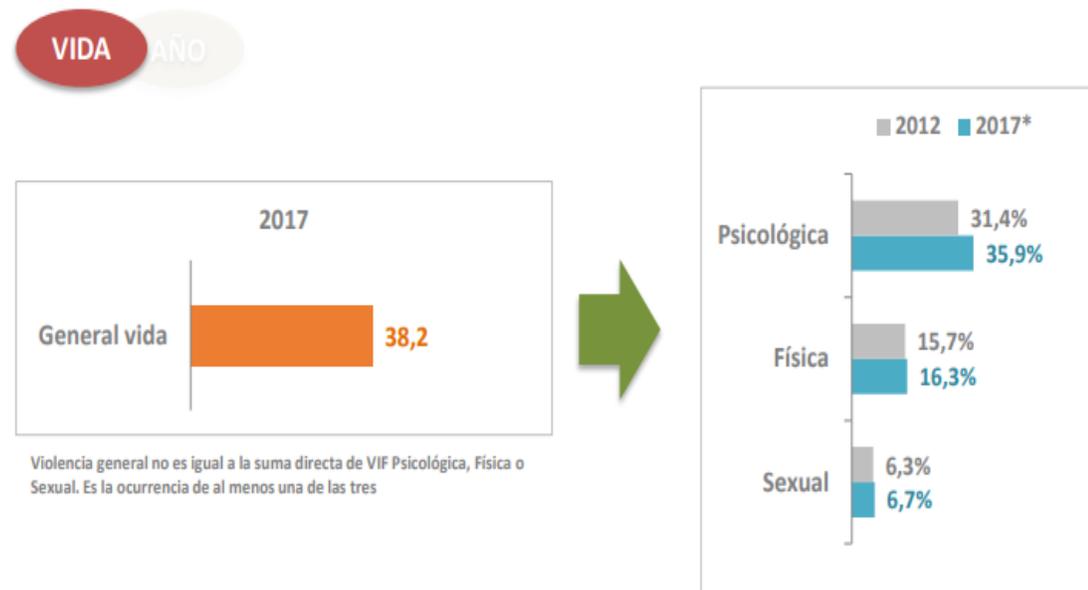
Magnitud de la violencia contra los NNA en Chile

Prevalencia Vida VIF general en Mujeres (Psicológica, Física y Sexual)



Fuente: Encuesta VIF, 2012 y 2017; Minist. Interior y Seguridad Pública

2.1.1 Prevalencia VIF General ,vida



15 a 18 años: 25% prevalencia año, 2017.

Magnitud de la violencia contra los NNA en Chile

Encuestas VIF 2012 y 2017:

	Niños/niñas	Mujeres
Poblaciones	Niños y niñas que asisten a cursos de 6º Básico a 4º Medio, en establecimientos de educación regular del país (Municipales, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados).	Mujeres entre 15 a 65 años de edad.
Casos	6.050	6.004
Aplicación	Agosto - Octubre 2012	
Representación	Nacional y Regional	
Tipo de Entrevista	Autoaplicado en presencia de encuestadores	Aplicado por encuestadoras
Diseño Muestral	Diseño muestral estratificado por región y tipo de dependencia administrativa. Al interior de cada estrato se realizó un muestreo trietápico aleatorio simple (selección de establecimiento, curso y alumnos).	Diseño muestral estratificado por regiones. Al interior de cada estrato se realizó un muestreo trietápico aleatorio simple (selección de manzanas, viviendas y encuestada).
Error Muestral	Cada estimación en la población tiene asociado el correspondiente margen de error. En general este margen de error para estimaciones de razones en la población es menor que 5%	
Marco Muestral	Directorio de Matriculas 2012 - MINEDUC	Marco de Manzanas en base a Cartografía Censo 2002

Encuesta Violencia Intrafamiliar contra la Mujer 2017	
Tipo de Estudio	Cuantitativo con aplicación de encuesta estructurada, mediante Tablet, a una muestra probabilística.
Grupo Objetivo	Mujeres entre 15 y 65 años, residentes en las zonas urbanas de las 15 regiones del país.
Diseño Muestral	Aleatorio estratificado por conglomerados en tres etapas (polietápico), cada una de ellas definidas de la siguiente forma: Unidad de Muestreo Primaria (UMP) : Manzana/entidad Unidad de Muestreo Secundaria (UMS) : Hogar Unidad de Muestreo Terciaria (UMT) : Personas
Tamaño Muestral	6.824 casos; error muestral máximo de 1,2%, nacional y 5% regional
Terreno	Desde el 06 de diciembre del 2016 hasta el 09 de Marzo de 2017
Aplicación	Encuesta cara a cara, por medio de tablet (autoaplicado para violencia sexual)
Encuestadoras	Mujeres, con formación en ciencias sociales y/o experiencia en estudios sociales

Fuente: Encuesta VIF, 2012 y 2017; Minist. Interior y Seguridad Pública

Magnitud de la violencia contra los NNA en Chile

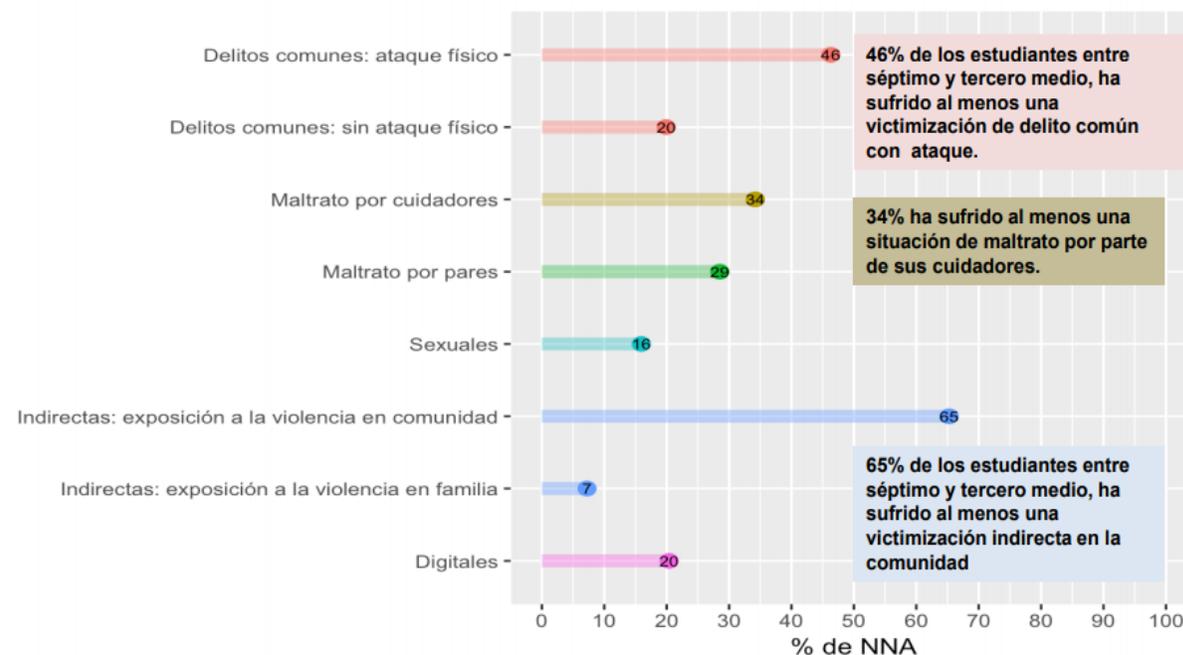
GRUPO OBJETIVO	Estudiantes de 7º básico a 3º medio de establecimientos educacionales de las 15 regiones del país, de todas las dependencias administrativas.
INSTRUMENTO	Cuestionario adaptado de Juvenile Victimization Questionnaire JVQ, desarrollado por Finkelhor.
TIPO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	Cuestionario autoaplicado con asistencia de facilitador.
PERIODO DE APLICACIÓN	Octubre a diciembre 2017
TAMAÑO MUESTRAL	Encuestas realizadas: 19.867 Casos en base de datos de análisis: 19.684 Nº establecimientos: 699.
DISEÑO MUESTRAL	Muestreo probabilístico estratificado, trietápico respecto: (1) establecimiento, (2) cursos, (3) estudiantes en cada curso
MARCO MUESTRAL	Directorio 2016 del MINEDUC de Matrículas y Establecimientos
ERROR MUESTRAL	± 0.7 puntos porcentuales, varianza máxima y 95% de confianza.
PONDERACIÓN	Ponderación de la muestra se realiza mediante ajustes de post-estratificación por sexo, edad, dependencia administrativa del establecimiento y región.
ENCARGADO TÉCNICO DEL ESTUDIO	Dirección de Estudios Sociales (DESUC) y Programa de Estudios Sociales del Delito, del Instituto de Sociología de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Panorama general

Porcentaje de niños que declaran haber sufrido al menos una situación según tipo (módulo) de victimización, en el último año

Subsecretaría de
Prevención
del Delito

Ministerio del Interior
y Seguridad Pública



Fuente: Encuesta Polivictimización en NNA, 2017; Minist. Interior y Seguridad Pública; CNI.

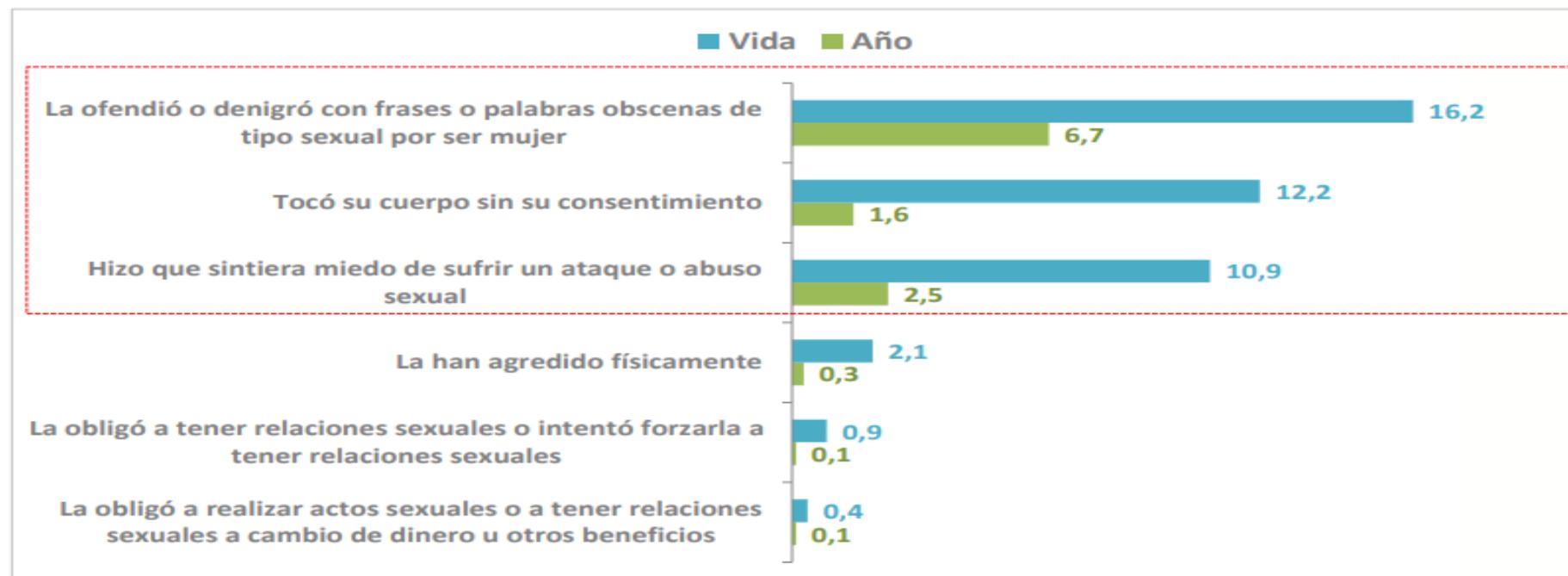
Magnitud de la violencia contra los NNA en Chile

3.1.3 Prevalencia Violencia en ámbito: Espacios Públicos

Subsecretaría de
Prevención
del Delito

Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

VIDA AÑO



Fuente: Encuesta VIF, 2017; Minist. Interior y Seguridad Pública

Magnitud de la violencia contra los NNA en Chile

2.6.1 Prevalencia Violencia Económica, año

Subsecretaría de
Prevención
del Delito

Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

VIDA AÑO

No comparables 2012-2017*



¿Durante los últimos 12 meses...? *Ocurrió en una o más ocasiones (Año 2017)	%
• Su pareja se ha negado alguna vez a darle dinero para los gastos del hogar, aún cuando el tiene dinero para otras cosas.	7,2
• Le reprocha/ba que viva/iera de su dinero .	7,6
• Su pareja no le permite tomar decisiones respecto de lo gastos en la casa, él define en qué se gasta el dinero sin considerar su opinión.	5,1
• Usted no dispone de dinero, él no le permite manejar dinero.	4,6
• Su pareja ha tomado su dinero o ahorros en contra de su voluntad.	2,9
• Su pareja la ha endeudado contra su voluntad.	2,4
• Su pareja le prohíbe/prohibía buscar trabajo o trabajar.	1,3