



Comisión Nacional de Investigación
Científica y Tecnológica - CONICYT



COMISIÓN NACIONAL DE INVESTIGACION CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

VERSION OFICIAL Nº 2

FECHA: 27/04/2012

Nº PROYECTO : 1080054	DURACIÓN : 4 años	AÑO ETAPA : 2011
TÍTULO PROYECTO : ESTUDIO LONGITUDINAL DE DROGAS EN POBLACION ESCOLAR VULNERABLE		
DISCIPLINA PRINCIPAL : OTRAS SOCIOLOGIAS		
GRUPO DE ESTUDIO : SOCIOLOGIA CS I		
INVESTIGADOR(A) RESPONSABLE : EDUARDO ALFONSO VALENZUELA CARVALLO		
DIRECCIÓN : Av. Vicuña Mackenna 4860, campus San Joaquín		
COMUNA : Macul		
CIUDAD : Santiago		
REGIÓN : METROPOLITANA		

FONDO NACIONAL DE DESARROLLO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO (FONDECYT)

Moneda 1375, Santiago de Chile - casilla 297-V, Santiago 21

Telefono: 2435 4350 FAX 2365 4435

Email: informes.fondecyt@conicyt.cl

INFORME FINAL

PROYECTO FONDECYT REGULAR

OBJETIVOS

Cumplimiento de los Objetivos planteados en la etapa final, o pendientes de cumplir. Recuerde que en esta sección debe referirse a objetivos desarrollados, NO listar actividades desarrolladas.

Nº	OBJETIVOS	CUMPLIMIENTO	FUNDAMENTO
1	Analizar longitudinalmente trayectorias de uso de drogas en población escolar vulnerable y observar principales factores determinantes dentro de los marcos de las teorías sociológicas del control y del aprendizaje social.	TOTAL	
2	Observar trayectorias y factores determinantes de la iniciación precoz y escalamiento en el uso de drogas en población adolescente socialmente vulnerable.	TOTAL	
3	Determinar la pertinencia de los conceptos e indicadores básicos de las teorías del control y aprendizaje social para observar factores determinantes del comportamiento adolescente de riesgo.	TOTAL	
4	Detectar factores de protección que inhiben el inicio y/o escalamiento en el uso de drogas en población vulnerable y elaborar indicaciones para un modelo de resiliencia en este ámbito.	TOTAL	
5	Examinar el ajuste y bondad de nuevos métodos multivariados para el análisis longitudinal de uso de drogas.	TOTAL	
6	Recoger evidencia significativa acerca de factores de riesgo y protección que permita orientar programas de prevención escolar en el ámbito del alcohol y drogas.	TOTAL	

Otro(s) aspecto(s) que Ud. considere importante(s) en la evaluación del cumplimiento de objetivos planteados en la propuesta original o en las modificaciones autorizadas por los Consejos.

--

RESULTADOS OBTENIDOS:

Para cada uno de los objetivos específicos, describa o resuma los resultados. Relacione las publicaciones y /o manuscritos enviados a publicación con los objetivos específicos. En la sección Anexos incluya información adicional que considere pertinente para efectos de la evaluación.

La extensión máxima de esta sección es de 5 páginas (letra tamaño 10, Arial o Verdana).

Este proyecto tiene como objetivo principal implementar un estudio panel en población escolar vulnerable con el fin de examinar trayectorias y determinantes de la iniciación y de escalamientos en el uso de tabaco, alcohol y drogas. El propósito fue seguir una muestra de alrededor de 1800 estudiantes de colegios que albergan alumnos de alta vulnerabilidad social desde séptimo hasta décimo grado. Este proyecto contó durante sus tres primeros años de ejecución con recursos adicionales provenientes del Núcleo Milenio de Investigación Socio-Económica en Uso y Abuso de Drogas (Iniciativa Científica Milenio, Ministerio de Economía, Gobierno de Chile) que permitió construir una muestra representativa de estudiantes de la Región Metropolitana de alrededor de 5000 casos, lo que hizo posible comparaciones entre poblaciones escolares con diferentes umbrales de vulnerabilidad social. En la cuarta ola los casos complementarios fueron realizados con recursos propios del Instituto de Sociología de la P. Universidad Católica de Chile. Durante estos cuatro años de ejecución se han realizado todas las tareas de diseño, aplicación, validación y análisis de los datos correspondientes, con excepción de los últimos procedimientos de validación y análisis de la última ola que acaba de culminar sus tareas de captura de datos. La muestra fue seleccionada a través de un procedimiento probabilístico, multi-etápico y estratificado. La unidad primaria de muestreo fueron colegios que contenían el séptimo grado. Los colegios fueron estratificados socio-económicamente en conformidad con la clasificación del Ministerio de Educación y se hizo una sobre-muestra de colegios de bajo nivel socio-económico con el fin de cumplir con los tamaños comprometidos en población vulnerable en el proyecto Fondecyt. Los alumnos respondieron un cuestionario auto-administrado en sala de clases en un día normal de colegio en los meses de octubre y noviembre de cada año. Todas las encuestas se hicieron con autorización expresa de los directores de establecimientos y consentimiento informado de cada alumno entrevistado. La primera ola incluyó un experimento que procuraba conseguir evidencia acerca de condicionamientos de panel en el uso de preguntas sensibles como el uso adolescente de drogas. El 7% de la muestra original (329 casos) no fue expuesta a la sección de drogas del cuestionario durante el primer año de manera de compararla con el comportamiento de segundo año de aquellos que fueron efectivamente expuesto a tales preguntas. Durante la segunda ola se recolectaron todavía nuevos casos que fueron seguidos en los estudios siguientes, pero los casos nuevos de 2010 no fueron ya objeto de seguimiento. El seguimientos de alumnos faltantes se hicieron en el mismo establecimiento y en domicilio para todos aquellos que cambiaron o se ausentaron prolongadamente del colegio. Los seguimientos domiciliarios se realizaron en diciembre y enero de cada año.

Tabla 1: PÁRAMETROS BÁSICO DEL PANEL DE DROGAS (estimación al 15 de marzo)

	N	% logro	Colegio	Fuera colegio	Hombre	Mujer	NSE alto	NSE medio	NSE bajo
Ola 1-2-3-4	2901	58%	2118	783	1445	1456	629	1412	860
Ola 1-2-4	289	5%	113	176	141	134	12	154	123
Ola 1-3-4	144	3%	101	43	54	83	33	51	60
Ola 2-3-4	429	-	311	118	203	206	65	247	117
Casos válidos muestra original	3334 (4999)	66% (100)	2332	1002	1571	1604	674	1617	1043
Casos válidos muestra total	3763 (5873)	64% (100)	2643	1120	1774	1810	739	1864	1160

El resultado es un panel de cuatro olas de intervalo anual que ha retenido el 66% de sus miembros originales n=3334). En casi todos los casos se cuenta con información completa que incluye los cuatro registros (2901), pero en conformidad con la norma autorizada en estudios de panel también se agregan algunos casos que tienen tres registros (289+144). Se consideran casos perdidos aquellos que han perdido más de una ola en la

serie. También se han agregado al panel casos nuevos obtenidos en la segunda ola en los mismos cursos 2008, lo que ha añadido 429 casos adicionales con registro completo desde octavo hasta décimo grado. La retención de alumnos de colegios vulnerables (NSE bajo) es ligeramente más baja que el promedio (58%) lo que concuerda con las dificultades propias de este estrato donde existe mayor inestabilidad, ausentismo y deserción escolar y domiciliaria. Estos resultados son todavía provisorios pues durante el mes de marzo se agregarán cuatro colegios a los que no se pudo acceder por los paros prolongados del año anterior (Internado Nacional Barros Arana, Liceo Lastarria, Complejo Educacional de Maipú y Complejo Educacional La Reina, n= 376). La estimación de una atrición (o pérdida muestral) de alrededor del 30% para el conjunto de los cuatro años se ha cumplido satisfactoriamente. Un importante esfuerzo de repesca domiciliaria (fuera del colegio) que alcanzó a cerca de un tercio de los casos originales ha permitido reducir la atrición y situarla en un nivel enteramente razonable dentro de las normas de investigaciones de esta clase.

Tabla 2: PREVALENCIAS E INTENSIDAD DE USO DE PRINCIPALES DROGAS EN PANEL DE DROGAS

	Total	Hombre	Mujer	Municipal	Part. Subv.	Part. pagado
Ola 1 (N=4668)^α						
Tabaco en último mes	15.0	13.1	17.1	18.9	15.1	7.9
Alcohol en último año	24.5	23.1	26.0	24.7	26.2	16.8
≥ 10 días tabaco en último mes	4.2	3.7	4.9	6.5	3.6	2.8
≥ 10 días alcohol en último año	4.7	4.7	4.8	5.0	5.1	2.9
Marihuana en último año	4.6	4.5	4.8	5.5	5.1	1.5
Cocaína/pasta base en la vida	1.6	1.5	1.7	2.4	1.5	.5
Ola 2 (N= 5278)^β						
Tabaco en último mes	19.2	25.4	23.4	21.1	19.0	16.4
Alcohol en último año	32.0	29.1	35.2	29.1	32.2	36.2
≥ 10 días tabaco en último mes	7.8	6.9	8.9	9.8	7.6	5.2
≥ 10 días alcohol en último año	7.5	7.3	7.6	7.7	7.7	6.2
Marihuana en último año	7.5	7.7	7.3	9.5	8.0	2.5
Cocaína/pasta base en la vida	2.1	2.2	2.0	1.9	2.5	1.3
Ola 3 (N=4554)						
Tabaco en último mes	24.2	20.8	28.3	26.3	23.2	24.8
Alcohol en último año	43.6	42.0	45.6	37.4	43.8	52.1
≥ 10 días tabaco en último mes	11.1	9.2	13.3	13.5	9.7	11.8
≥ 10 días alcohol en último año	12.7	13.4	11.8	12.0	12.9	12.7
Marihuana en último año	10.6	10.7	10.4	11.7	11.9	4.9
Cocaína/pasta base en la vida	2.7	2.9	2.4	2.8	3.4	.5
Ola 4 (N=3356)^b						
Tabaco en último mes	34.8	32.9	36.7	42.9	33.1	34.6
Alcohol en último año	62.3	61.5	63.0	56.9	59.4	73.3
≥ 10 días tabaco en último mes	18.7	17.2	20.1	24.4	17.5	18.8
≥ 10 días alcohol en último año	25.9	28.3	23.7	22.8	23.3	34.3
Marihuana en último año	20.9	23.4	18.3	25.7	22.8	14.3
Cocaína/pasta base en la vida	3.4	4.3	2.6	5.0	3.8	1.7

^α El grupo experimental de ola 1 no está considerado (329)

^β Incluye casos nuevos incorporados en segunda ola

^b Estimación provisorio con casos capturados en establecimientos, no incluye casos domiciliarios

El cuestionario contempla todas las preguntas de interés en iniciación y escalamientos en el uso de drogas e investiga en los principales factores determinantes, que están identificados como integración familiar y escolar, sociabilidad de pares y trastornos de aprendizaje y personalidad. La sección de drogas del cuestionario incluye preguntas relativas a inicio, uso actual e intensidad de uso de tabaco, alcohol, marihuana y cocaína/pasta base. Los resultados de estas principales variables (Tabla 2) muestran resultados enteramente coherentes con lo esperado al menos en los dos parámetros de validación básicos de la epidemiología de drogas: a) la progresión característica en el uso de todas las sustancias a medida que aumenta la edad, y b) la secuencia que entrega mayores consumos en drogas lícitas (alcohol y tabaco) que en drogas ilícitas (marihuana y cocaína/pasta base) y dentro de las drogas ilícitas a marihuana antes que cocaína/pasta base.

RESULTADOS CON RELACIÓN A OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVO 1. Observar factores determinantes de la iniciación precoz y escalamiento en el uso de drogas en población adolescente socialmente vulnerable.

Con los datos longitudinales recopilados se han podido observar los patrones y la progresión en el uso de sustancias entre adolescentes, se han identificado perfiles de uso (a través de una combinación entre uso actual e intensidad de consumo) y principales transiciones entre no uso, alcohol, tabaco y marihuana (ver Daza & Valenzuela, Patterns and Progressions of Substance Use among Chilean Adolescents, working paper, circunscrito a las tres primeras olas del estudio). En cuanto a factores determinantes se ha completado un estudio sobre sociabilidad de pares que entregó información básica acerca de los efectos de influencia y selección que ejerce el mejor amigo en la iniciación en el uso de tabaco, alcohol y marihuana (ver Valenzuela & Ayala, Homofilia, selección e influencia en un estudio longitudinal de drogas en población escolar, Psyche, 2011, circunscrito a las dos primeras olas del estudio). También se encuentra en progreso la tesis doctoral de M. Moraga (Doctorado en Sociología, PUC) acerca de la relación entre contextos e integración escolar y su impacto en la iniciación y escalamientos en uso de drogas enteramente basada en estos datos longitudinales.

OBJETIVO 2. Determinar la pertinencia de los conceptos e indicadores básicos de las teorías del control y aprendizaje social para observar factores determinantes del comportamiento adolescente de riesgo.

El uso explícito de conceptos provenientes de las teorías de control y aprendizaje se realizó en el contexto del estudio que distingue efectos de influencia y selección de pares: el efecto de influencia –aquel que se inicia en el consumo de drogas por socialización en un grupo de pares que utiliza drogas- es propiamente un efecto de aprendizaje, mientras que el efecto de selección –aquel que busca pares que consumen porque ya se ha iniciado o tiene una predisposición a hacerlo- remite a efectos de control (dificultades de integración social que predisponen al adolescente hacia comportamientos de riesgo)(en Valenzuela & Ayala, op.cit.). La base contiene asimismo todas las principales variables asociadas a las teorías del control y aprendizaje social (familia, escuela, pares y personalidad).

OBJETIVO 3. Detectar factores de protección que inhiben el inicio y/o escalamiento en el uso de drogas en población vulnerable y elaborar indicaciones para un modelo de resiliencia en este ámbito.

El estudio sobre progresión investigó específicamente la hipótesis acerca de transiciones en reversa (backward transitions) que mueven el uso de drogas hacia la cesación, aunque descubrió que el modelo predominante sigue siendo el modelo de transiciones hacia adelante (gateway hypothesis, una sustancia va abriendo el camino hacia otras, con transiciones típicas de alcohol/tabaco hacia marihuana y marihuana hacia cocaína/pasta base) (en Daza & Valenzuela, op.cit.).

OBJETIVO 4. Examinar el ajuste y bondad de nuevos métodos multivariados para el análisis longitudinal de uso de drogas.

En términos metodológicos se ha utilizado Latent Transition Analysis (LTA) para analizar cambios discretos en el tiempo. LTA es una extensión del Latent Class Analysis (LCA), un modelo de análisis de variables categóricas latentes similar al análisis factorial (Collins and Lanza 2010). LTA modela específicamente cambios en grupos o clases latentes y permite estimar tres parámetros: proporciones de la población que pertenecen a cada clase latente, relaciones entre clases latentes e ítems manifiestos y probabilidades de transición de una clase a otra. También en términos metodológicos se obtuvo un importante estudio experimental sobre efectos de condicionamientos de panel que encontró diferencias consistentes y específicas asociadas a la declaración de consumo de sustancias, aunque en un sentido parcialmente inesperado (la exposición previa al cuestionario hace descender los auto-reportes de consumo) (ver Torche, Warren, Halpern-Manners y Valenzuela (2012), Panel Conditioning in a Longitudinal Study of Adolescents' Substance Use: Evidence from an Experiment). La sección de pares del cuestionario de ola 4 se modificó para hacer posible un estudio del efecto de redes de amigos en la iniciación en drogas (se identifican todos los amigos que el respondente tiene en el nivel) lo que permitirá mejorar considerablemente los análisis del efecto de pares.

OBJETIVO 5. Recoger evidencia significativa acerca de factores de riesgo y protección que permita orientar programas de prevención escolar en el ámbito del alcohol y drogas.

El estudio sobre progresión en el uso de drogas descubre una relación fuerte en el uso de cigarrillos (más que alcohol) y estadios superiores de uso de sustancia, un hallazgo que está en concordancia con la literatura especializada, y que entrega evidencia sobre la importancia de prevenir el uso de tabaco en población adolescente, y sobre todo de integrar la prevención del tabaco en los programas corrientes de prevención en drogas. El estudio sobre efectos de influencia y selección de pares entrega evidencia preliminar sobre la importancia del efecto de influencia en iniciación en tabaco y alcohol (a pesar de que la literatura especializada muestra efectos equilibrados) lo que alienta los programas preventivos que otorgan prioridad a desalentar los efectos de la presión de pares.

DESTAQUE OTROS LOGROS DEL PROYECTO TALES COMO:

- Estadías de investigación.
- Actividades de difusión y/o extensión en la temática del proyecto.
- Cualquier otro logro no contemplado en los ítem anteriores y que Ud. quiera destacar.

La extensión máxima de esta sección es de 1 página (letra tamaño 10, Arial o Verdana).

El proyecto estuvo inserto dentro del **Núcleo Milenio de Investigación Socio-Económica en Uso y Abuso de Drogas** (Iniciativa Científica Milenio, Ministerio de Economía, 2008-2011), un grupo interdisciplinario de investigadores y alumnos de post-grado que realiza trabajos en distintas dimensiones del problema de drogas. A través de recursos de este Núcleo (y posteriormente del propio Instituto de Sociología donde está albergado el proyecto) se pudo ampliar la base muestral del estudio panel. En su conjunto se ha conseguido agregar recursos que han permitido construir un estudio con base representativa y de gran tamaño de una población completa (aunque no se le pudo entregar una representatividad nacional).

El proyecto ha contado también con un buen número de tesis de magister y doctorado de diversas disciplinas. Un resultado ya informado fue la realización de la tesis de habilitación profesional de pre-grado de Elisa Aguirre (ISUC, 2010) que trabajó con datos transversales de primera ola (séptimos básicos) para describir la homogeneidad de pares en conductas de riesgo que incluían el uso de drogas, en ***Amistad y Homogeneidad de Pares en Conductas de Riesgo*** (ISUC, 2010). En esta misma línea está próxima a finalizar la tesis de magister de Fabián Gil (2011) sobre la dirección del efecto de pares –influencia o selección– en el uso de drogas. Durante los dos últimos años se ha incorporado al proyecto una tesis de doctorado en sociología, Marcela Moraga, quien ha elaborado su informe de campo (field paper) en la relación droga/educación y construye su tesis con base a los datos dinámicos que proporciona el estudio panel acerca de esta relación (***La Conexión drogas-educación: determinantes y consecuencias escolares de la iniciación temprana en alcohol y drogas***, Marcela Moraga, Doctorado en Sociología, P. Universidad Católica de Chile, 2010-2012). También datos longitudinales sobre redes de amistad serán utilizados por Sebastián Daza, magister en sociología (PUC, 2009) quien se encuentra en el programa de doctorado en sociología de Wisconsin University (Madison): el estudio reacondicionó especialmente el cuestionario sobre amigos para hacer posible un estudio de redes (cada respondiente identificó a sus 10 mejores amigos en el nivel con lista alfabética de curso en mano). Asimismo, el estudio ha servido de base para la tesis de magister de Alvaro Miranda que se interesa en observar dinámicamente factores psicológicos y sociológicos que determinan el rendimiento académico (en ***Bullying, depression, urban tribes and school performance. Evidence from Chile based on panel data***, tesis de grado, magister en economía, Universidad de Chile, 2012).

El artículo **Panel Conditioning in a Longitudinal Study of Adolescents' Substance Use: Evidence from an Experiment** fue presentado por J. Warren y A. Halpern Manners en el encuentro anual de la American Sociological Association (Las Vegas, agosto de 2011) y por E. Valenzuela en el encuentro anual de la Red de Investigadores Latinoamericanos en Drogas (REDLA), en Washington, D.C., noviembre de 2011.

PRODUCTOS

ARTÍCULOS

Para trabajos en Prensa/ Aceptados/Enviados adjunte copia de carta de aceptación o de recepción.

Nº : 1
Autor (a)(es/as) : Valenzuela, E.; Ayala, C.
Nombre Completo de la Revista : PSYKHE
Título (Idioma original) : Español
Indexación : SciELO
ISSN : 0717-0297
Año : 2011
Vol. : 20
Nº : 2
Páginas : 101-114
Estado de la publicación a la fecha : Publicada
Otras Fuentes de financiamiento, si las hay :

Envía documento en papel : si

Archivo(s) Asociado(s) al artículo :

homofilia_valenzuela_ayala_2011_psykhe_version_aceptada.pdf

http://sial.fondecyt.cl/index.php/investigador/f4_articulos/descarga/7025960/1080054/2011/21084/1/

Nº : 2
Autor (a)(es/as) : Valenzuela, E.; Ayala, C.
Nombre Completo de la Revista : PSYKHE
Título (Idioma original) : Homofilia, selección e influencia en un estudio longitudinal de drogas en población escolar
Indexación : SciELO
ISSN : 0717-0297
Año : 2011
Vol. : 20
Nº : 2
Páginas : 101-114
Estado de la publicación a la fecha : Publicada
Otras Fuentes de financiamiento, si las hay :

Envía documento en papel : no

Archivo(s) Asociado(s) al artículo :

Psykhé_2011_homofilia_proyecto_1080054_Valenzuela1.pdf

http://sial.fondecyt.cl/index.php/investigador/f4_articulos/descarga/7025960/1080054/2011/23634/1/

N° : 3
Autor (a)(es/as) : Torche, F.; Warren, J.; Halpern-Manners, A.; Valenzuela, E.
Nombre Completo de la Revista : Social Forces
Título (Idioma original) : Panel Conditioning in a Longitudinal Study of Adolescents' Substance Use: Evidence from an Experiment
Indexación : ISI
ISSN :
Año : 2011
Vol. : 91
N° : 1
Páginas : 1-28
Estado de la publicación a la fecha : Publicada
Otras Fuentes de financiamiento, si las hay :

Envía documento en papel : no

Archivo(s) Asociado(s) al artículo :

Social_Forces_2012_panel_conditioning_Proyecto_1080054_Valenzuela.pdf

http://sial.fondecyt.cl/index.php/investigador/f4_articulos/descarga/7025960/1080054/2011/23635/1/

OTRAS PUBLICACIONES / PRODUCTOS

Sin información ingresada.

CONGRESOS

N° : 1
Autor (a)(es/as) : Valenzuela, E.
Título (Idioma original) : Estudio Longitudinal de Drogas en Población Escolar
Nombre del Congreso : Encuentro anual Red Latinoamericana de Investigadores en Drogas (REDLA)
País : ESTADOS UNIDOS DE AMERICA
Ciudad : Washington D.C.
Fecha Inicio : 21/11/2011
Fecha Término : 23/11/2011
Nombre Publicación :
Año :
Vol. :
N° :
Páginas :
Envía documento en papel : no
Archivo Asociado :
estudio_panel_de_drogas,_washington,_nov..pdf
http://sial.fondecyt.cl/index.php/investigador/f4_congresos/descarga/7025960/1080054/2011/30918/1/

TESIS/MEMORIAS

N° : 1
Título de Tesis : Bullying, Depresión, Tribus Urbanas y Rendimiento escolar: evidencia de Chile basada en un panel de datos
Nombre y Apellidos del(de la) Alumno(a) : Alvaro Miranda
Nombre y Apellidos del(de la) Tutor(a) : Dante Contreras
Título Grado : Magister
Institución : Universidad de Chile
País : CHILE
Ciudad : Santiago
Estado de Tesis : En Ejecución
Fecha Inicio : 01/11/2011
Fecha Término : 31/07/2012
Envía documento en papel : no
Archivo Asociado :
alvaro_miranda.pdf
http://sial.fondecyt.cl/index.php/investigador/f4_tesis_memorias/descarga/7025960/1080054/2011/16625/1/

N° : 2
Título de Tesis : Homogeneidad, heterogeneidad y efecto de pares en Adolescentes Escolarizados que Consumen Drogas
Nombre y Apellidos del(de la) Alumno(a) : Fabián Gil
Nombre y Apellidos del(de la) Tutor(a) : Eduardo Valenzuela, Viviana Salinas, Marjorie Murray
Título Grado : Magister
Institución : P. Universidad Católica de Chile
País : CHILE
Ciudad : Santiago
Estado de Tesis : En Ejecución
Fecha Inicio : 01/06/2011
Fecha Término : 30/06/2012
Envía documento en papel : no
Archivo Asociado :
fabián_gil.pdf
http://sial.fondecyt.cl/index.php/investigador/f4_tesis_memorias/descarga/7025960/1080054/2011/16635/1/

N° : 3
Título de Tesis : La conexión drogas-educación: determinantes y consecuencias escolares de la iniciación temprana en alcohol y drogas
Nombre y Apellidos del(de la) Alumno(a) : Marcela Moraga
Nombre y Apellidos del(de la) Tutor(a) : Eduardo Valenzuela
Título Grado : Doctorado
Institución : P. Universidad Católica de Chile
País : CHILE
Ciudad : Santiago

Estado de Tesis : En Ejecución
Fecha Inicio : 01/03/2012
Fecha Término : 31/12/2012
Envía documento en papel : no
Archivo Asociado :
Educación_y_consumo_de_drogas_Marcela_Moraga_Cubillos.pdf
http://sial.fondecyt.cl/index.php/investigador/f4_tesis_memorias/descarga/7025960/1080054/2011/16645/1/

ANEXOS

A continuación se detallan los anexos físicos/papel que no se incluyen en el informe en formato PDF.

Presentación del artículo sobre efectos de condicionamiento de panel en sesión anual de la American Sociological Association, con versiones para coloquio Instituto de Sociología y sesión anual de la Red de Investigadores Latinoamericanos en Drogas.

Libro de códigos del panel de drogas (solamente tres primeras olas)

Artículo completo "Patterns and Progressions of Substance Use among Chilean adolescents" (no enviado todavía)

Cuestionarios utilizados para cuarta ola en versión colegios y versión domiciliaria (incluyen consentimientos informados y otras normativas acordadas con el Comité de Ética de Fondecyt como identificación despegable y teléfono de asistencia)